

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
องค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ (บาท)
๑.การปรับปรุงโครงสร้างระบบงานและการบริหารอัตรากำลัง	<p>๑. จัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) และได้ทบทวน ปรับปรุง โครงสร้างองค์กรระบบงานและครอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับภารกิจ แผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง</p> <p>๒. จัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. จัดทำคู่มือแผนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ</p> <p>๔. ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) เพื่อกำหนดรับอัตรากำลังให้เหมาะสมกับปริมาณภารกิจ จำนวนหน้าที่ ตามมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบ การปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ องค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	-
๑.ทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ระบบงานและครอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนการปรับบทบาทและการกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง		-
๒.จัดทำสมรรถนะ และนำสมรรถนะมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งด้านการสรรหา การเลื่อนขั้นเงินเดือน และปรับตำแหน่ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การวางแผนการพัฒนาบุคคลากรและการบริหารผลตอบแทน		-
๓.มีเส้นทางความก้าวหน้าของสายอาชีพ		-

<p>๔. จัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามผลสัมฤทธิ์ ของงานและสมรรถนะหลัก</p> <p>๕. จัดทำแผนการสืบทอดตำแหน่งงานและการบริหาร จัดการคนดี และคนเก่งขององค์กร</p>		
<p>๒. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร</p> <p>วางแผนอัตรากำลัง ปริมาณงาน กับปริมาณคนให้ สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน โดยผู้ที่ได้รับการบรรจุและสรรหาต้อง ผ่านกระบวนการสรรหาบรรจุแต่ตั้ง ที่ถูกต้องและโปร่งใส มีการทดสอบ ไหวพริบและเชาว์ปัญญา ความถนัดทางวิชาชีพและความรู้พื้นฐานในการ ปฏิบัติงาน เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย หนนสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยมี แนวทางการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <p>๒.๑ การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี เพื่อใช้ในการ กำหนดโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังที่รองรับภารกิจขององค์การ บริหารส่วนตำบลแก้</p> <p>๒.๒ การจัดทำและดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี เพื่อสรรหาข้าราชการพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงหรือทดแทนอัตรากำลังที่ว่าง</p> <p>๒.๓ ประกาศประชาสัมพันธ์การรับโอน (ย้าย) พนักงาน ส่วนตำบลในตำแหน่งที่ว่าง รวมถึงการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จาก บัญชี ก.สศ.</p> <p>๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหาและเลือกสรร เพื่อดำเนินการในการสรรหาและเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน</p>	<p>การดำเนินการ</p> <p>๑. จัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ใช้กำหนดโครงสร้างรองรับภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้</p> <p>๒. ประกาศประชาสัมพันธ์การรับโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล ในตำแหน่งที่ว่าง และขอใช้บัญชีจาก ก.สศ.</p>	

<p>๓. การพัฒนาบุคลากร</p> <p>เป้าประสงค์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั่วถึง และต่อเนื่อง โดยการเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ และ ทักษะการทำงานที่เหมาะสม อดคลองกับสถานการณ์ วิสัยทัศน์ และ ยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ ขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมาย รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร กลยุทธ์</p> <p>๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาท และการกิจของ อปท.</p>	<p>๑. ทำแผนพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับบทบาทและการกิจของ องค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง</p> <p>๒. ทำแผนพัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งงานและสายอาชีพตาม สมรรถนะ แผนการสืบทอดตำแหน่งและการบริหารจัดการคนดีและคนเก่งขององค์กร</p> <p>๓. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และเพิ่มขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงานให้กับผู้บัญชาติงานทุกระดับตามสายอาชีพและตำแหน่งงานอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรม ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>๒๐๐,๐๐๐</p>
<p>๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งงานและสาย อาชีพตามสมรรถนะ แผนการสืบทอดตำแหน่งและการบริหารจัดการคนดีและคนเก่งขององค์กร</p> <p>๓. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และเพิ่มขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงานให้กับผู้บัญชาติงานทุกระดับตามสายอาชีพและตำแหน่งงาน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง โดยการจัดอบรมให้ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม การประชุมออนไลน์โดยยึดมั่นในความโปร่งใส</p> <p>๕. พัฒนางานด้านการจัดการความรู้ องค์ความรู้ เพื่อสร้าง วัฒนธรรมเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน การทำงานอย่างต่อเนื่อง การประชุมเพื่อถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์</p>	<p>๔. ส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง โดยการจัดอบรมให้ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม การประชุมออนไลน์โดยยึดมั่นในความโปร่งใส</p> <p>๕. พัฒนางานด้านการจัดการความรู้ องค์ความรู้ เพื่อสร้าง วัฒนธรรมเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน การทำงานอย่างต่อเนื่อง การประชุมเพื่อถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์</p>	<p>-</p> <p>-</p>
<p>๔. การพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ช่วยลด ขั้นตอนของงาน ปริมาณเอกสาร สามารถนำไปวิเคราะห์เพื่อการวางแผน</p>	<p>๑. บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลบุคลากรท้องถิ่น</p> <p>๒. ปรับปรุงข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. การฝึกอบรมและการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ สารสนเทศที่เกี่ยวกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>๒๐๐,๐๐๐</p>

<p>ตัดสินใจในการปฏิบัติงานและใช้บริหารงานด้วยบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร ๒.ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการบุคลากร ๓.เสริมสร้างความรู้กีฬากับระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการบุคลากรให้ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการใช้งานระบบ และเพื่อขีดความสามารถของบุคลากร เพื่อรองรับการพัฒนาระบบในอนาคต 		
<p>๔. ด้านสวัสดิการและคุณภาพชีวิตในการทำงาน</p> <p><u>เป้าประสงค์</u> เสริมสร้างความมั่นคง ขวัญกำลังใจ คุณภาพชีวิตที่ดี ความพำสุกและพึงพอใจให้ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อรักษาคนดี คนเก่งไว้กับองค์กร โดยการส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงานที่มีผลงานและสมรรถนะในทุกโอกาส สร้างช่องทางการสื่อสาร ให้สิ่งจูงใจ ผลประโยชน์ตอบแทนพิเศษ จัดจัดสวัสดิการความปลอดภัย อาชีวิต ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตามความจำเป็นและเหมาะสม เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้บริหารและพนักงานทุกระดับ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ปรับปรุงระบบแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ๒.ปรับปรุงสภาพความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ๓.ยกย่องพนักงานที่เป็นคนเก่ง คนดีและคุณประโยชน์ ให้อองค์กร ๔.ปรับปรุงระบบสวัสดิการ ผลตอบแทนพิเศษ ๕.ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ 	<p>๑. จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด)</p> <p>๒. จัดสถานที่ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัย เพิ่มหลอดไฟเพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกให้พร้อมต่อการปฏิบัติงาน ตามโครงการจัดกิจกรรม ๕ ส.</p> <p>๓. จัดกิจกรรมโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ พนักงานที่ปฏิบัติงานเสียสละเพื่้องค์กร</p> <p>๔. ตั้งงบประมาณในหมวดค่าตอบแทน ประเภทเงินประโยชน์ ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษ (โบนัส)</p> <p>๕. มีช่องทางการติดต่อสื่อสารงานบริหารงานบุคคล ผ่านช่องทางเฟสบุ๊ค ไลน์ เว็บไซต์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง</p>	<p>-</p> <p>๔๐๔,๕๐๐</p> <p>-</p> <p>๒๖๖,๐๕๐</p> <p>-</p>

<p>๖. ด้านการบริหาร</p> <p>๖.๑. กระจายอำนาจไปสู่ผู้บริหารระดับหัวหน้างาน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาในระดับต้น</p> <p>๖.๒. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนงาน และทิศทางที่วางไว้</p> <p>๖.๓. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่กำหนดไว้</p> <p>๖.๔. มีการบริหารจัดการมุ่งสู่คุณภาพด้วยความมุ่งมั่น รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง มอบอำนาจหน้าที่ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง ได้มอบอำนาจให้กับหัวหน้าส่วน และผู้อำนวยการกอง ตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละส่วนงาน</p> <p>๒. จัดทำแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนงานและแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง</p> <p>๓. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีองค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง</p> <p>๔. บริหารงานโดยยึดมั่นคุณภาพ มุ่งมั่น รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพมีความคุ้มค่า</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>๗. การสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้</p> <p>๗.๑. สร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับกระบวนการและคุณค่าของการจัดการความรู้</p> <p>๗.๒. ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมขององค์กรที่เอื้อต่อการแบ่งปันและถ่ายทอด</p> <p>๗.๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ขององค์กร และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.๔. จัดทำ “แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)” โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><u>กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process)</u> เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เกิดพัฒนาการ</p>	<p>๕. ติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>-</p>
	<p>๑. ประชุม ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้</p> <p>๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการถ่ายทอดความรู้ การสอนงาน การแบ่งปันความรู้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. จัดทำแผนการจัดการความรู้ ขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

<p>ของความรู้หรือการจัดการความรู้ที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กรมีทั้งหมด ๗ ขั้นตอนคือ</p>		
<p>(๑). การบ่งชี้ความรู้เป็นการพิจารณาว่าองค์กรมี วิสัยทัศน์พันธกิจยุทธศาสตร์เป้าหมายคืออะไรและเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เราจำเป็นต้องใช้อะไรขณะนี้เรามีความรู้อะไรบ้างอยู่ในรูปแบบใดอยู่ที่ ใด</p>		
<p>(๒). การสร้างและแสวงหาความรู้ เช่นการสร้างความรู้ ใหม่และแสวงหาความรู้จากภายนอกรักษาความรู้เก่า จำกัดความรู้ที่ใช้ไม่ได้ แล้ว</p>		
<p>(๓). การจัดความรู้ให้เป็นระบบ เป็นการวางแผนสร้าง ความรู้เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบในอนาคต</p>		
<p>(๔). การประมวลและกลั่นกรองความรู้ เช่นปรับปรุง รูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานใช้ภาษาเดียวกันปรับปรุงเนื้อหาให้ สมบูรณ์</p>		
<p>(๕). การเข้าถึงความรู้ เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้เข้าถึง ความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) Web board บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น</p>		
<p>(๖). การแบ่งปันและเปลี่ยนความรู้ ทำได้หลายวิธีการโดย กรณีเป็น Explicit Knowledge อาจจัดทำเป็นเอกสารฐานความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือกรณีเป็น Tacit Knowledge จะทำเป็นระบบ ที่มีข้ามสายงานกิจกรรมกลุ่มคุณภาพและนวัตกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระบบพี่เลี้ยงการสับเปลี่ยนงานการยืมตัวเวทีและเปลี่ยนความรู้ เป็นต้น</p>		
<p>(๗). การเรียนรู้ การทำให้การเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของงาน เช่นเกิดระบบการเรียนรู้จากสร้างองค์ความรู้ การนำความรู้ในไปใช้ เกิด การเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่และหมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง</p>		
<p><u>กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง</u> <u>(Change Management Process)</u></p>		

<p>เป็นกรอบความคิดแบบหนึ่งเพื่อให้องค์กรที่ต้องการจัดการความรู้ภายในองค์กรได้มุ่งเน้นถึงปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กรที่จะมีผลกระทบต่อการจัดการความรู้ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑). การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - เช่น กิจกรรมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากผู้บริหาร (ที่ทุกคนมองเห็น), โครงสร้างพื้นฐานขององค์กร, ทีม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ, มีระบบการติดตามและประเมินผล, กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จชัดเจน ๒). การสื่อสาร - เช่น กิจกรรมที่ทำให้ทุกคนเข้าใจถึงสิ่งที่องค์กรจะทำ, ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับทุกคน, แต่ละคนจะมีส่วนร่วมได้อย่างไร 		
<ol style="list-style-type: none"> ๓). กระบวนการและเครื่องมือ - ช่วยให้การค้นหาเข้าถึงถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้สะดวกรวดเร็วขึ้นโดยการเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือขึ้นกับชนิดของความรู้, ลักษณะขององค์กร (ขนาด, สถานที่ตั้งฯลฯ), ลักษณะการทำงาน, วัฒนธรรมองค์กร, ทรัพยากร ๔). การเรียนรู้ - เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักรถึงความสำคัญและหลักการของการจัดการความรู้โดยการเรียนรู้ต้องพิจารณาถึงเนื้อหา, กลุ่มเป้าหมาย, วิธีการ, การประเมินผลและปรับปรุง ๕). การวัดผล - เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่, มีการนำผลของการวัดมาใช้ในการปรับปรุงแผนและการดำเนินการให้ดีขึ้น, มีการนำผลการวัดมาใช้ในการสื่อสารกับบุคลากรในทุกระดับให้เห็นประโยชน์ของการจัดการความรู้และการวัดผล ต้องพิจารณาด้วยว่าจะวัดผลที่ขึ้นตอนไหนได้แก่ระบบ (System), วัดที่ผลลัพธ์ (Output) หรือวัดที่ประโยชน์ที่จะได้รับ (Outcome) ๖). การยกย่องเชิญและให้รางวัล - เป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในทุกระดับโดยข้อควรพิจารณาได้แก่ ค้นหาความต้องการของบุคลากร, 		

<p>แรงจูงใจระยะสั้นและระยะยาว, บุรณาการกับระบบที่มีอยู่, ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกิจกรรมที่ทำในแต่ละช่วงเวลา</p> <p>การจัดการความรู้</p> <p>มีผู้รู้ได้กล่าวถึง KM หลายแห่งหลายมุมที่อาจรวมมาซึ่งคำตอบว่าหัวใจของ KM อยู่ที่ไหนได้โดยอาจกล่าวเป็นลำดับขั้นหัวใจของ KM เมื่อонกับลำดับขั้นของความต้องการ (Hierarchy of needs) ของ McGregor ได้โดยเริ่มจากข้อสมมุติฐานแรกที่เป็นสากลที่ยอมรับทั่วไปว่าความรู้คือพลัง (DOPA KM Team)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. Knowledge is Power : ความรู้คือพลัง ๒. Successful knowledge transfer involves neither computers nor documents but rather in interactions between people. (Thomas H 		
<p>๓. The great end of knowledge is not knowledge but action : จุดหมายปลายทางสำคัญของความรู้มิใช่ที่ตัวความรู้แต่อยู่ที่การนำไปปฏิบัติ</p> <p>๔. Now the definition of a manager is somebody who makes knowledge productive : นิยามใหม่ของผู้จัดการคือผู้ซึ่งทำให้ความรู้ผลิตออกดอกออกผล</p>		
<p>๔. นโยบายด้านภาระงาน</p> <p>๔.๑. มีการกำหนดภาระงานของบุคคลทุกคนอย่างชัดเจน</p> <p>๔.๒. มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของทุกงาน</p> <p>๔.๓. บุคลากรมีการพัฒนา ศึกษา ทำความเข้าใจถึงภาระงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยทุกงานจะต้อง มีการประชุมบุคลากรภายในเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาอุปสรรค และปรับปรุง ภาระงานประจำทุกเดือน โดยให้งานการเจ้าหน้าที่ จัดทำ คำสั่งการเบ่งงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการ ใน</p>	<p>๑. ทำคำสั่งมอบหมายงาน ภารกิจอำนาจหน้าที่ให้กับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน</p> <p>๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละงาน</p> <p>๓. ประชุมติดตามภาระงาน รายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อหาแนวทางและพัฒนางานร่วมกัน</p>	- - -

<p>องค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง แยกเป็นส่วนราชการ และให้มีการทบทวน การปฏิบัติหน้าที่ทุกรอบการประเมิน หรือเมื่อมีภาระงานเปลี่ยนแปลงไป จากเดิม</p>		
<p>๙.นโยบายด้านระบบสารสนเทศ</p> <p>๙.๑. ให้ทุกงานในทุกกองใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์งานจาก แหล่งข้อมูลเดียวกัน</p> <p>๙.๒. ให้ทุกงานจัดทำฐานข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ในภาระงานนั้นๆ และหาแนวทางในการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อใช้ร่วมกัน</p> <p>๙.๓. ให้มีการปรับปรุงฐานข้อมูลที่รับผิดชอบให้เป็น ปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ปฏิบัติตามแผนแม่บทสารสนเทศของ องค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง งานการเจ้าหน้าที่ต้องมี การประชาสัมพันธ์ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. จัดทำแหล่งข้อมูลกลางเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น ข้อมูลแผนพัฒนา ใช้ข้อมูลมาจากระบบ e-plan และจากเว็บไซต์หลักองค์การ บริหารส่วนตำบลแก้ง</p> <p>๒. ปรับปรุงฐานข้อมูลแผนแม่บทสารสนเทศองค์การบริหารส่วน ตำบลแก้ง ให้เป็นปัจจุบัน</p>	-
<p>๑๐. การมีส่วนร่วมในการบริหาร</p> <p>๑๐.๑. มีการประชุมหัวหน้างานกับผู้อำนวยการกองเพื่อ เป็นการรายงานผลติดตาม และร่วมแก้ไขปัญหา อุปสรรค ตลอดจนร่วมให้ข้อเสนอแนะต่อการบริหารของหน่วยงาน เป็นประจำ</p> <p>๑๐.๒. ทุกงานมีการประชุมงาน เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>๑๐.๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</p> <p>๑๐.๔. ส่งเสริมมาตรการการมีส่วนร่วมในการใช้ ทรัพยากร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐.๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและใช่องค์ความรู้ใน กระบวนการทำงาน เพื่อให้บุคลากรพัฒนา ทักษะและความชำนาญในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจขององค์กรให้เกิดประโยชน์ประสิทธิภาพ สูงสุด และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง</p>	<p>๑. ประชุมหัวหน้างานกับผู้อำนวยการกองเพื่อเป็นการรายงานผล ติดตาม และร่วมแก้ไขปัญหา อุปสรรค ตลอดจนร่วมให้ข้อเสนอแนะต่อการบริหาร ของหน่วยงาน ในการประชุมประจำเดือน</p> <p>๒. ทุกงานมีการประชุมงาน เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>๓. บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งต้องเข้าร่วมทุก กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งจัดขึ้น</p> <p>๔. ส่งเสริมมาตรการการมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและใช่องค์ความรู้ใน กระบวนการทำงาน เพื่อให้บุคลากรพัฒนา ทักษะและความชำนาญในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจขององค์กรให้เกิดประโยชน์ประสิทธิภาพ สูงสุด และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง</p>	-

<p>ชำนาญในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจขององค์กรให้เกิดประโยชน์ประสิทธิภาพ สูงสุดและมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง</p>		
<p>๑๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง</p> <p>อนุสันธิจากคณะกรรมการมาตราฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.) ได้กำหนดมาตรฐาน ทางคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างประจำขององค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้ประมวล ข้อข้อเสนอแนะของผู้บริหารท้องถิ่นและประชาชนผู้รับบริการ จากองค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่น โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติให้ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น และลูกจ้างขององค์กรปัจจุบันของส่วนท้องถิ่นโดยทั่วไปใช้ดีถือปฏิบัติเป็นเครื่องกำกับความประพฤติ ได้แก่</p>	<p>๑๑.๑. พึงดำเนินให้ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีความรับผิดชอบ เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่พนักงานของรัฐ</p> <p>๑๑.๒. พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใส พร้อมให้ตรวจสอบ เปิดเผยข้อมูลผ่านสื่อประชาสัมพันธ์เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</p> <p>๑๑.๓. ให้บริการด้วยความเสมอภาค รวดเร็ว มีอัธยาศัยไมตรี โดยยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก กำหนดแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานของแต่ละงานให้ละเอียด ครบถ้วน ชัดเจน</p> <p>๑๑.๔. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างคุ้มค่า</p> <p>๑๑.๕. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และตนเองให้ทันสมัย อยู่เสมอ เข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>๑๑.๖. พึงให้บริการด้วยความเสมอภาค รวดเร็ว มีอัธยาศัยไมตรีโดยยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก</p>		
<p>๑๑.๗. พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างคุ้มค่า</p> <p>๑๑.๘. พึงพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p>		
<p>๑๒. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล (แก้ไขเพิ่มเติม) รายละเอียดดังนี้</p>	<p>๑. ก่อนถึงรอบการประเมินเลื่อนเงินเดือนค่าตอบแทน องค์กรบริหารส่วนตำบลแก้งประกาศหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงิน เงินเดือน ค่าตอบแทนให้กับผู้รับการประเมินทราบ</p> <p>๒. ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเที่ยงธรรม โปร่งใส ไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมในการบริหารงานด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>-</p> <p>-</p>

<p>๑๒.๑. ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณ ดังนี้</p> <p>(๑) ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป</p> <p>(๒) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน</p> <p>๑๒.๒. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้มีสัดส่วนน้ำหนักร้อยละ ๗๐ โดยประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามปริมาณผลงาน หรือคุณภาพของงาน หรือความรวดเร็ว หรือการตรงตามเวลาที่กำหนด หรือการประหดหรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร แล้วแต่กรณี โดยให้กำหนดผลสัมฤทธิ์ของงานพร้อมกับกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ไม่น้อยกว่า ๒ ผลงานต่อครั้ง</p> <p>กรณีพนักงานส่วนตำบลได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือระดับสูงขึ้น โดยมีการเสนอวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอในการพัฒนางาน ให้นำวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอในการพัฒนางานดังกล่าวมากำหนดเป็นองค์ประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ</p>		
<p>(๒) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้มีสัดส่วนน้ำหนักร้อยละ ๓๐ ให้ประเมินจากสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลกำหนด ได้แก่</p> <p>(๒.๑) กรณีตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น และตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ให้ประเมินสมรรถนะ ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก จำนวน ๕ สมรรถนะ และสมรรถนะประจำผู้บริหาร จำนวน ๔ สมรรถนะ</p>		

<p>(๒.๒) กรณีตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ให้ประเมินสมรรถนะ ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก จำนวน ๕ สมรรถนะ และสมรรถนะประจำสายงาน จำนวนไม่ น้อยกว่า ๓ สมรรถนะ</p> <p>(๒.๓) กรณีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ส่วนตำบลที่บรรจุใหม่หรืออยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบร้อยละ ๕๐</p> <p>๑๒.๓. ให้งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นำผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลมาจัดกลุ่มตามผลคะแนนเป็น ๕ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง โดยมีช่วงคะแนนการประเมินของแต่ละระดับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับดีเด่น ต้องมีช่วงคะแนนประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๒) ระดับดีมาก ต้องมีช่วงคะแนนประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๙๐ (๓) ระดับดี ต้องมีช่วงคะแนนประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ (๔) ระดับพอใช้ ต้องมีช่วงคะแนนประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๐ (๕) ระดับต้องปรับปรุง ต้องมีช่วงคะแนนประเมินตั้งต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ <p>๑๒.๔.ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล ได้แก่</p>		
---	--	--

<p>(๑) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับปลัดองค์การ บริหารส่วนตำบล</p> <p>(๒) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับรองปลัดองค์การ บริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วน ราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก หรือกอง</p> <p>(๓) ผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้า ส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือกอง สำหรับ พนักงานส่วนตำบลที่อยู่ในสังกัดบังคับบัญชา</p> <p>(๔) กรณีไม่มีผู้ประเมินตาม (๑) ปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้กำกับดูแล องค์การบริหารส่วนตำบลตามที่กฎหมายกำหนดเป็นผู้ประเมิน</p> <p>(๕) กรณีไม่มีผู้ประเมินตาม (๒) และ (๓) หรือมีแต่ไม่สามารถ ปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้รักษาราชการแทนเป็นผู้ประเมิน</p> <p>(๖) กรณีพนักงานส่วนตำบลได้รับมอบหมายให้ไปช่วย ราชการต่างองค์การบริหารส่วนตำบลหรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือ เทศบาลอื่น หรือส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น ให้ดำเนินการตาม ข้อ ๓๐๑ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัด อุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ขององค์การบริหารส่วนตำบล (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลง วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>(๗) กรณีพนักงานส่วนตำบลได้โอนหรือย้ายหลังวันที่ ๑ มีนาคม หรือวันที่ ๑ กันยายน ให้ดำเนินการตามข้อ ๓๐๑ วรรคห้า ของ ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหาร ส่วนตำบล (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>๑๒.๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลให้ ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการ ดังต่อไปนี้</p>		
---	--	--

<p>(๑) ภายใต้เงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในสัญญา ให้ผู้จัดการเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เสนอหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบประกาศให้พนักงานส่วนตำบลในสังกัดทราบโดยทั่วไป</p>		
<p>(๒) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมิน และผู้รับการประเมิน มีหน้าที่กำหนดและจัดทำข้อตกลงร่วมกันในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ กำหนดผลสัมฤทธิ์ของงาน เป้าหมาย และตัวชี้วัด ความสำเร็จ หรือกำหนดหลักฐาน หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงาน ตำแหน่งและระดับ รวมทั้งกำหนดพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ สัดส่วนค่าน้ำหนัก และระดับที่คาดหวัง</p>		
<p>สำหรับการกำหนดผลสัมฤทธิ์ของงาน และตัวชี้วัดให้พิจารณาวิธีการถ่ายทอดจากบันลงล่างเป็นหลักก่อน ในกรณีที่ไม่อาจดำเนินการได้หรือไม่เพียงพอ อาจเลือกวิธีการกำหนดตัวชี้วัดวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธีที่เหมาะสมแทนหรือเพิ่มเติม หรืออาจกำหนดตัวชี้วัดเป็นระดับองค์กร ระดับส่วนราชการ และระดับรายบุคคล</p>		
<p>(๓) ในแต่ละรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินมีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศกำหนด และตามข้อตกลงในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้จัดทำไว้กับผู้รับการประเมิน</p>		
<p>กรณีมีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย หรืองานที่ได้รับมอบหมาย หรือมีการย้ายเปลี่ยนตำแหน่งหรือหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันพิจารณาปรับเปลี่ยนข้อตกลงผลการปฏิบัติงานในระยะการประเมินได้ โดยให้ผู้ประเมินเป็นผู้มีอำนาจในการอนุมัติเปลี่ยนแปลงข้อตกลง</p>		
<p>(๔) ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ หรือชี้แจงให้แก่ผู้รับการประเมิน เพื่อปรับปรุง แก้ไข</p>		

และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของงาน และพัฒนาระบบที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพในการประเมินให้ผู้รับการประเมินแสดงหลักฐานความสำเร็จของงานต่อผู้ประเมิน โดยทำการวิเคราะห์ผลสำเร็จของงานและคะแนนที่ได้รับ สำหรับการประเมินพัฒนาระบบที่มีประสิทธิภาพหรือสมรรถนะ ให้ผู้ประเมินเป็นผู้ประเมินสมรรถนะของผู้รับการประเมินที่แสดงออกในการปฏิบัติงาน

(๕) ในการประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง ให้ผู้ประเมินตามข้อ ๔ แจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคลโดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยินยอมลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินให้พนักงานส่วนตำบลอย่างน้อยหนึ่งคนลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้วด้วย

(๖) ให้ผู้ประเมินโดยความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาเห็นอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) จัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในหน่วยงานของตน เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลก่อนนำเสนอต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณา

(๗) ให้งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล รวบรวมและเสนอรายชื่อพนักงานส่วนตำบลผู้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบประกาศในที่เบ็ดเตล็ดให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชู และสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินต่อไปได้ดียิ่งขึ้น

๑๒.๖. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ใช้กับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลทุกประเภทตามที่แน่นและระดับตำแหน่ง

นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	การดำเนินงาน	
<p>๑๓.นโยบายด้านการบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ การบริหารความก้าวหน้าทางอาชีพเป็นส่วนหนึ่งของแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กรทั้งในระยะสั้นและระยะยาวดังนี้</p> <p>๑. องค์กรให้ความสำคัญกับบุคลากรภายในของหน่วยงาน โดยให้มีการโอนย้ายตำแหน่งงานกับบุคลากรที่เหมาะสมก่อนที่จะสรรหาบุคคลภายนอก ทั้งนี้เงื่อนไขการโอนย้ายให้เป็นไปตามหลักการและเงื่อนไข</p> <p>ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล (แก้ไขเพิ่มเติม)</p> <p>๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเองร่วมกับผู้บังคับบัญชาและงานบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในการจัดทำแผนพัฒนาส่วนบุคคลและการอบรมและพัฒนาในรูปแบบอื่นๆ ตามกระบวนการ ระเบียบ หนังสือสั่งที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สื่อสารโอกาสในการก้าวหน้าในอาชีพและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถ เติบโตได้ในสายอาชีพตามที่คาดหวัง</p> <p>๔. ให้ความสำคัญทั้งการเติบโตในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น</p> <p>๕. ให้ความสำคัญกับความต้องการและความต้องการของบุคลากรในการเติบโตในสายอาชีพ</p>	<p>๑. ให้ความรู้ความก้าวหน้าสำหรับแต่ละสายงาน สายอาชีพ ๒. สนับสนุนให้พนักงานสอบเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งในสายงาน และระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น ๓. ปรับเปลี่ยนตำแหน่ง มอบหมายภารกิจ หน้าที่ตามความต้องการของบุคลากรในสายงาน</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>